

How to study DME?

When you feel difficult to study DME. This one can support you to do.

■DME のレッスンについて

- DME レッスンには文章を構成している主語、動詞、形容詞、副詞などを、1つずつの単語としてとらえるのではなく、ひとかたまりのフレーズとしてとらえ表現力をつけるためのレッスンです。最初から全ての文章を一塊としてとらえるのは無理ですが [How many pens do you have?] [There is a book on the desk] のようにできるだけ多くの文章に慣れ親しみ、最終的には体に染み込ませていきます。

■レッスンにおける注意事項

- 全ての文章を最初から完璧に話す必要はありません。回答ではフルセンテンスを要求しますが自分のレベルで答えてください。代名詞を使ったり、簡略して回答することも可能です。具体例は後述します。
- DME レッソンは完璧に答えることが目的ではなく、1フレーズでも多く口から流暢に発音できるようになるための練習です。1フレーズが出来たら2フレーズ、文章の半分、文章の全てをひとかたまりとして話せるようになるために体に染み込ませることが目的です。
- 早くページを進めることはお勧めしません。英検3級程度までは文章中の単語1語1語か覚えられないものです。あせらず一語から1フレーズ、1フレーズから2フレーズと英語のたまりを大きくしていきます。しかし、初級者単語の暗記しなければなりませんので最初は進捗速度が遅いものです。
1フレーズをおろそかすることは基礎を作らず家を建てるようなもの必ず壊れてしまいます。時間をかけても1フレーズ1フレーズを完璧に体に染み込ませることをおろそかにしてはいけません。ある程度がんばりますとフレーズを覚えることが苦にならない状態になりますのでがんばってください。
- 質問者が何を尋ねているかポイントを聞き分けてください。
- 最初は質問の形式に応じた回答を考えて答えてください。
- 先生のスピードに合わせて流暢に回答できるようになるのがゴールですが、最初は無理です。自分のペースでゆっくり回答してください。
- 質問中の BE 動詞や Do ,Does など聞き漏らさないように聞いてください。Yes ,No で答える場合、動詞はどう変化するか注意してください。
- 先生の質問うまく答えられないときはタイプブリーズと言うか、テキストを見てもかまいません。
- 疲れを感じたときは無理に継続せずに「Can I stop DME lesson today?」と申し出てレッスンを中止して普通の会話レッスンにももどってもかまいません。

○ 25 分のレッスンで一度回答しただけでは身につけません。繰り返しご自身でなじみ易い
を体に染み込ませて下さい。それらは英語脳の血となり肉となります。

○ できるだけ流暢に発音できるように音読を繰り返し替えてください。

○ 染み込んだフレーズが 1 語でも多いほど英語の表現が広がります。

下記の日本語を話すとき文法を意識して話す日本人はすくないと思います。
「私は彼女が好きです。」

下記はどうでしょう。

「私は、昨日廊下で見た髪が長くてバレーボールがうまい彼女が好きです。」

これは主語があって次に彼女に関しての情報があって、最後に結論を述べています。

これくらいなら小学校の3年生でも話しそうです。

しかしこれを英語にするのは大変です。

段階的にむずかしく記載してみますので自分はどこまで英語で表現できるか確認してみてください。

私は彼女が好きです。

I like her.

私は髪の長い彼女が好きです。

I like her whose hair is long.

私は髪が長くて、バレーボールがうまい彼女が好きです。

I like her whose hair is long and good at playing volleyball.

私は、昨日見た髪が長くて、バレーボールがうまい彼女が好きです。

I like her whom I saw yesterday and whose hair is long and good at playing volleyball.

私は、昨日廊下で見た髪が長くて、バレーボールがうまい彼女が好きです。

I like her whom I saw yesterday at corridor and whose hair is long and good at playing volleyball.

普通第1行目で、関係代名詞を普段から使い慣れていれば3行目くらいでしょうか？

最初にこれを覚えて、

I like her.

次に

I like her whose hair is long.

次に

good at playing volleyball.

次に

I like her whom I saw

そして

I saw yesterday at corridor

これらのフレーズが頭にうかべられなければ、学校で子供が話す会話にもたどり着けないのです。

私たちは、むずかしい長文を読解する勉強はしてきましたが、「話す」をおろそかにしてきたといえるかもしれません。

短いフレーズを一文でも体に染み込ませる。このことが大切です。

※回答がすぐに判る人にはこの補助テキストは必要ありません。
又、この考えたがベストであると講じるものではありません。
日本語と英語では文章内のことばの位置が大きく違いますので、ことばの置き場所、順序でとまどりや
いものです。DME 学習者にとりまして簡単に答えを導けるための参考なと思います。

※ご質問、ご意見がございましたら遠慮なくお尋ねください。
iTalk English School :Motohiro Kitajima.

Unit 1-2

Is this a man ? この疑問文を肯定文にします。
This is a man.
Yes or no. それに Yes or no? を最初に記載します。
Yes ,this is a man.
Yes,it is でも OK です。

(参考)

Is this a pen ? この疑問文を肯定文にします。
This is a pen.
Yes or no?
Yes, this is a pen. それに Yes or no? を最初に記載します。

Am I a teacher ? 肯定文で相手の事として答える場合は?
You are a teacher .
Yes or no?
No,you are not a teacher. Noなので BE 動詞を否定形にします。
No, you aren't でも OK です。

Am I tall? 肯定文で相手の事として答える場合は?
You are tall.
Yes or not?
Yes, you are tall.

Is he a waiter ?
He is a waiter .
Yes or not?
Yes, he is a waiter.

Is she a student ? この疑問文を肯定文にします。
She is a student .
Yes or not? Yes or no? を最初に記載します。
Yes, she is a student.

Are you a nurse? あなたは看護師ですか？肯定文で自分の事として答える場合は？
I am a nurse 私は看護婦だよ。
Yes or not? この場合は看護婦ではありません。
No, I am not a nurse,I am a teacher. いいえ、私は看護婦ではなくて先生です

No, I'm not. でも OK です。

疲れた感じたら「Take a break or Finish this today..」と言いましょう。
しかし、レッスン後の音読はできるだけ行いましょう。

Unit 3

Is Japan a country? この疑問文を肯定文にします。
Japan is a country .
Yes or no?
Yes, Japan is a country.
Yes, it is でも OK です。

Is Tokyo a city ? 東京は都市ですか？ SVCの質問文。
Yes or no?
Yes , tokyo is a city. はい、東京は都市です。

Is Cebu a country? セブは国ですか？
Yes or no?
No, Cebu isn't country. いいえ、セブは国ではありません。

(参考)

Is Cebu a city in Japan ? in Japan セブは日本にある都市ですか？は形容詞句で都市を

修飾して日本の都市ですか？と聞いています。この場合質問者は2つの事を尋ねています。その2つはセブというものは都市ですか？ 国ですか？

No, cebu isn't city in Japan, but it's a city in Phillipine. いいえ、セブは日本にある都市ではありません。しかしフィリピンの都市です。

もしセブが都市でもなく村の場合は

No, cebu isn't city in Japan, but it's a village in Phillipine.

次も小さいですか？と形容詞の内容についての質問です。

Is Monaco small ? SVCの質問文
Monaco is small .
Yes or not
Yes, Monaco is small.

Is Tokyo small ? SVCの質問文
Tokyo isn't small .
Yes or not
No, Tokyo isn't small, but it's large.
No, it isn't . でも OK です。

Is Osaka small town ?

Osaka isn't small town .

Yes or not

No, Osaka isn't a small town, but it's large city.(town)

Where is London? ロンドンはどこに ありますか? where は疑問副詞どこにある?

あるという動詞を修飾しています。

Where is London? どこにあるかを聞いていると理解する。

London is where . 肯定文は(この形はありません。)

Where の部分をロンドンのあるところに変えます。

London is in England.

In England. でも OK です。

What is the capital of Japan? 日本の首都は何ですか? (何が、日本の首都ですか?)

疑問詞が主語になる文章の場合は、文章の順序は変えずに what の部分に答えの tokyo を持ってきます。

What is the capital of Japan? What は疑問代名詞です。

Tokyo is the capital of Japan.

疑問詞が主語になる文章は答え方が普通と違うことに注意して下さい。

P 10

Where are you from? あなたの出身どこですか? where:場所を尋ねる副詞

I am from where . Where のところを自分の hometown に置き換えます。

I am from Tokyo Japan.

From Tokyo Japan. でも OK です。

Where is she from? where:場所を尋ねる副詞 肯定文に変えます。

(参考)

彼女はどこから来たのですか? どこからが動詞の来たの修飾していると考えて動詞は修飾するのは副詞となります。

She is from where . (こちらを考えなくてももちろんOKです。)

She is from Cebu.

Is New-york a city? SVC の疑問文

Yes or no.

Yes, New-york is a city

Are you chinese?

あなたは中国人ですか?

Yes or not.

No, I'm not Chinese,but I'm Japanese.

いいえ、私は中国人ではありませんが

日本人です。
No, I'm not でも OK です。

Is she Japanese?
Yes or not.
No, she isn't Japanese, but she is American.
No, she isn't でも OK です。

What nationality are you ? どちらの国籍ですか?
You are German.
German. でも OK です。

(参考)
What is this と同じ答え方です。もしくは What color is this?
This is a pen. This is red.
This is の部分が you are に代りました。

疲れた感じたら「Take a break or Finish this today..」と言いましょ。
しかし、レッスン後の音読はできるだけ行いましょ。

Unit 4

P14

Is the window closed closed は動詞ではなく形容詞です。

Is she pretty ? Is the window beautiful? Is the window wide?
同じでで窓の状態を尋ねています。
Yes or not?
Yes, the window is closed.
No, the window isn't closed. No, it isn't .でも OK です。

Is the ceiling high in the living room? 居間の天井は高いですか? SVC の疑問文
(参考)

high in the living room の部分は形容詞句です。
簡単な形容詞に置き換えて考えます。

Is the ceiling white ? SVC
天井は白いですか? 白いは天井を修飾します。
Yes or not?

Yes , the ceiling is white.

元の文章にもどり

Is the ceiling high in the living room? リビングルームの天井は高いですか？

重要なのは高いか低いかです。

Yes or no.

Yes , the ceiling is high in the living room. SVC

Yes , it is .でも

Yes , the ceiling is high でも OK です。

Are you a student or teacher ? あなたは生徒ですか先生ですか？

肯定文で自分の事として答える場合は？

I'm a student or teacher. どちら？

I'm a student.

A student でも OK です。

Is this a table or chair? どちら？

This is a table.

A table .でも OK です。

Unit 5

Are you a student ? 肯定文で自分の事として答える場合は？

Yes ,I'm a student?

Yes .でも

Yes,Im でも OK です。

Aer you students ?

Yes ,we are students.

You の後の a は小さいために聞き取れにくいので student の最後の「 t」の後ろの「s」の音に注意しましょう。t か s を瞬時に聞き分けるためにはリスニングを学ぶ必要があります。英検準 2 級程度のリスニング力が必要

What is the plural of “a man”? 一人の男 man の複数形は何ですか？

What is this に置き換えます。

The plural of a man is men. 男たち men は man の複数形

Men. でも OK です。

Unit 6 場所の確認

Are you in the class room? あなたは教室にいますか？

(参考)

SV の疑問文 副詞句はSVC Oのどれにもなりません。

教室に いる 教室にいるを修飾する副詞句です。(場所を表す副詞句)

肯定文で自分の事として答える場合は?

I'm in the class room.

Yes or no.

Yes,I 'm in the class room. SV の文

Yes.

Yes, I am でも OK です。

Where is the key? 鍵はどこにありますか? SV の疑問文

The key is where.

The key is on the desk. 鍵は机の上にあります。 SV の文

On the desk.でも OK です。

Is the mobile phone on the desk?

Yes or no

No , the mobile phone isn't on the desk,but it's on the sofa.

No, it isn't.

No, it isn't on the desk.

No, it isn't ,but it's on the sofa .でも OK です。

Is the table in front of the chair? SV の疑問文

下線の部分は場所を表す副詞句で「在る、存在する」等言う
します。

動詞を修飾

テーブルはいすの前にありますか?

Yes or no

No, the table isn't in front of the chair,but it's behind the chair.

SV の文と副詞句

いいえ、テーブルは椅子の前にはありません。しかし椅子の後ろにあります。

No, it isn't .

No,it isn't in front of the chair.でも OK です。

Are you between Risa and Jean? リサとジーンのあいだにいますのですか?

(参考)

Between ~to ではありません。Between ~and になります。

Yes,I'm between Risa and Jean. Are you ~? I'm ○○○○.

Yes , I am .

Yes I am there. でも OK です。フレーズがすぐ出てくる人は全て答えましょう。

Unit7

What is your name? あなたの名前は何ですか？

(参考)

What :疑問代名詞

質問のポイントは何か？「名前です。」これは絶対に返事しなければなりません。

肯定文で自分の事として答える場合は？

My name is what ここを頭の中で省略できればしてください。

My name is Ichiro.

Ichiro.でも OK です。実際こちらの方が多く使われます。

What is her name? 肯定文で自分の事として答える場合は？

Her name is what

Her name is princess Masako.

Is three before ten? 数字の3は10の手前にありますか？SVの疑問文

Yes or no?

Yes, three is before ten. はい、3は10の前にあります。SVの文

(参考)

before ten は副詞句 10時の前に3はありますか？

Is A before D? アルファベットのAはDの前にありますか？

A is before D.

yes or no?

Yes, A is before D

which page is after page 6? page 6の次は何ですか？疑問詞が主語になる疑問文

Page 7 is after page 6.

Page 7. でも OK です。

Unit8

There isS.(Sが在る、居る) Is S there ?。(Sが在りますか?)

Is he there? 彼はそこにいますか？

Yes or no.

Yes, he is there.

No,he isn't there,but he is here. いいえ、そこには居ません。しかし、ここにいます。
No ,he isn't でも OK です。

Is there a CD on the desk?

Yes or no.

Yes, there is a CD on the desk.

Are there CDs on the desk?

Yes or no.

Yes, there are CDs on the desk.

Is there a CD on the desk?

Yes or no.

No, there isn't a CD on the desk.

Are there 10 students in the classroom?

no.

No, there aren't 10 students in the classroom,but there are 6.

疲れた感じたら「Take a break or Finish this today..」と言いましょう。

しかし、レッスン後の音読はできるだけ行いましょう。

Unit9

What are the days of the week? 肯定文は？一週間の曜日は何ですか？

The day of the week are what. what の部分は補語(c)

The book is a magazine の「雑誌」と同じ

The day of the week are Monday ,Tuesday,Wednesday,Thursday......

Monday ,Tuesday,Wednesday,Thursday.....でも OK です。

Which day is between Monday and Wednesday? 月曜と水曜日の間は何曜日ですか？ 疑問詞が主語になる疑問文

Between Monday and Wednesday is Tuesday . と答えたいのですが前置がついていると主語になりませんので

Tuesday is between Monday and Wednesday と答えます。

Which are the summer months?

The summer months are which.

The summer months are July and August.

July and August.

July and August are. でも OK です。

Is September a spring month? 肯定文にする。

September is a spring month.

Yes or no?

No, September isn't spring month, but it's an autumn month.

否定形

代名詞

No, it isn't. でも OK です。

レッスン後の音読はできるだけ行いましょう。

Unit10

How many students are there in the classroom? 肯定文にする。

There are how many in the classroom. 下線部分を実際の数字置き換える。

There are thress students in the classroom.

How many words are there in the words “ceiling”

天井のスペル ceiling は何文字ですか？

There 7 letters in the word “ceiling”.

What is the first day of the week?

主語に変わる疑問詞なので what を答えに置き換える。その他は同じ

Monday is the first day of the week .

Unit11

S VC 第2文型

S:主語

V:動詞

C:補語

Vが BE 動詞の場合はS=Cの意味になります。

例

I am a boy. 私と少年は同一の意味

She is pretty. 彼女とかわいいが同一の意味

下記の質問は「ここは体のどの部分ですか?」と聞いています。

What part of the body is this? ここは体のどの部分ですか?

This is where part of the body. 肯定文は

This :S

is*V

where part of the body:C

It's a knee. そこは、ひざです。 そことひざは同一の意味

What is this thing? 肯定文は? これは何ですか?

This thing is what. 考え方で正しい英文はありません。

This thing is a ballpen.

What is the plural of “a person”? 一人の人の複数形は何ですか?

The plural of “a person” is people. 複数形は人々 people です。

What is the opposite of left? 左の反対は何ですか?

The opposite of left is what . ひとつの考え方で正しい英文はありません。

The opposite of left is right.

Unit12

Do you have a radio or a television in your room? 点線部分は場所を表す副詞句

ラジオとテレビのどちらが部屋にあるかがポイント

肯定文で自分の事として答える場合は?

I have a radio or a television in your room. どちらにある?

I have a radio in your room. -----

A radio .でも OK です。

Who is present ? 誰が出席していますか? 主語をたずねている疑問代名詞。

Jane is present. who (疑問代名詞) の部分を名前にします。

Who has long hair? 誰が長い髪ですか? 主語をたずねている疑問代名詞
Jenny has long hair. who の部分を名前にします。

Does she have a French book? 肯定文は?

She has a French book.

Yes or not?

Yes, she has a French book.

Yes, she does . でも OK です。

疲れた感じたら「Take a break or Finish this today..」と言いましょう。

しかし、レッスン後の音読はできるだけ行いましょう。

Unit 13

Who has blue eyes ? 誰が青い目ですか? 主語に置き換えられる疑問詞
Who の部分を置き換えるだけです。

Jenny has blue eyes.

What colour is the box? 箱は何色ですか? 補語をたずねている疑問代名詞
The box is pink.

Does a rabbit have short ears?

A rabbit has short ears. 3 人称単数なので has になります。

Yes or no?

No, it doesn't have short ears, but it has long ears. A rabbit が代名詞の it に置き換えます。

Is a horse small animal? 肯定文に変えます。

A horse is a small animal.

Yes or no?

No, a horse isn't a small animal, but it's a large animal.

No, it isn't a small animal. でも OK です。

Are there birds in the park in winter? 下線部分は場所を表す副詞句。点線部分は時を表す副詞句。
この文章は鳥がいるのか? とこの条件で(季節、場所)をたずねています。

鳥たちは冬の公園にいますか?

一番大切なのは鳥がいるかいないか? ここを注目します。鳥がいなくて猿ばかりの場合はすぐに No
です。その後で冬の公園でいるか考えて答えます。

肯定文に変えます。

There are birds in the park in winter?

No, there aren't birds in the park in winter? -----

Are cats and dogs both pets? 犬と猫は共にペットですか? 肯定文に変えます。

Cats and dogs are both pets.

Yes or no?

Yes, cats and dogs are both pets.

Yes, they are both pets. でも OK です。

A puma is pink ? It this wrong? プーマはピンク色?それは間違い?

Yes, it's wrong. はい、間違いです。

I am a student . Is this right ?

No,it isn't right,but it's wrong.You are a teacher.

unit 14

What is the boy doing? 少年は何をしていますか?

The boy is jumping. 少年は跳ねています。

He is jumping. でも OK です。

Are you lying on the floor? 肯定文で自分のこととして。

I am lying on the floor.

Yes or no?

No , I'm not lying on the floor ,but I'm standing.

No , I'm not でも OK です。

What are you reading ? あなたは何を読んでいるのですか?

I'm reading English book.

English book. でも OK です。

Are you going to the door? あなたはドアに向かっていますか?

I am going to the door. 肯定文で自分のこととして。

Yes or no?

Yes, I'm going to the door.

What part of my body am I touching ? 私は自分の体のどこを触っているでしょう?

I'm touching my what .

肯定文で。

I'm touching my head.

Am I asking a question? 私は質問しても良いですか？(私はたずねつつありますか？)

You are asking a question.

Yes or no?

Yes, you are asking a question. はい、聞いてください。

What is your name? あなたの名前なんですか？

肯定文で自分の事として答える場合は？

My name is gokuu.

Am I asking a question?

Yes or No?

Yes, you're asking a question.

What are you doing ?

I'm ○○○○。

I'm reading .

'Dorothy ' What am I doing ? 「ドロシー」私は何をしているのでしょうか？

You are saying my name . あなたは私の名前を読んでいるわ！

Where are the posters? ポスターはどこにありますか？

The posters are on the wall. ポスターは壁にはってあります。

Who is asking questions? 誰が質問していますか？

Teacher is asking questions. ○○○○が質問しています。

疲れた Take a break or Finish this today.と言いましょ。

しかし、レッスン後の音読はできるだけ行いましょ。

What is this ? これは何ですか？ 補語をたずねています。SVC の疑問文

This is what.

This is a jacket.

This is a pen.

This is flowers.

She is pretty.

これらはS V Cです。BE 動詞の場合は主語と補語は同一とみなせます。

今回の What is this ?はこの補語をたずねていますので答えかたは This is ○○○○.となります。

How many students study at your school? 何人があなたの学校で学んでいますか？

主語をたずねています。How many の部分を人数に変えます。

後は質問と同じ。(自分の学校ですから My になります。)

200 students study at my school.

別のパターン

How many buttons does this Jacket have? あなたの上着には何個のボタンがありますか？

主語は上着で目的語がボタンとその数です。SVOです。

I have a pen .

I like her.

I want snacks.

主語が目的語になんらかの動作をします。

How many buttons does this Jacket have?

This Jacket has 3 buttons.この上着は3つのボタンを持っています。

この上着には3つボタンがあります。

参考

日本語の「この上着には3つボタンがあります」を

This Jacket is 3 buttons とならないように。上着は3つボタンではありません。

What color is her bag. 彼女のバックは何色ですか？バックの性質を訪ねているので SVC の疑問文

She is pretty .Her bag is big .She is tall .Her shoes are black と同じ文型

Her bag is red.

Whose book is this? whose:誰の。形容詞的に使います。
(形容詞は名詞を修飾します。)

私の本です。彼女の指輪です。「私の」は本の性質の一部を説明しています。
「彼女の」指輪の性質の一部この場合は所有者を説明しています。

whose は 疑問代名詞 Who の所有格です。答え方は物の性質を答える SVC の形になります。

This is pretty .This is old .と同じです。
This is my book. 所有格で答えます。

Whose coat is this ? このコートは誰のものですか？
This is John's coat. これはジョンものです。

疲れた感じたら「Take a break or Finish this today..」と言いましょ。
しかし、レッスン後の音読はできるだけ行いましょ。

Unit 16

Is India a cold country? インドは寒い国ですか？

この質問はインドは寒いですかと、国ですかと訪ねています。

No, India isn't cold country ,but it's a hot country.

Is Spain east of France? 肯定文に変えます。SVC の疑問文

Spain is east of France

Yes or no?

No Spain isn't east of France,but it's west of France. SVC の文

No,it isn't. でも OK です。

次の文章と基本的に同じ形です。

Is this a pen ?

No ,it isn't a pen.

Tell me an African country ,Please! どうかアフリカの国を教えてください。

For example,Egypt is an African country. 例えば、エジプトはアフリカの国です。

この場合

Egypt.

Egypt is .

Egypt and South America are .だけでも答えとしては ok です。

Is there a library at school? 図書館は学校にありますか？ 肯定文に変えます。

There is a library at school.

Yes or no?

Yes, there is a library at school.

There is ～.存在を表す There is は後ろに人やものを表す主語が続きます。
がありますはよく使いますので覚えてください。

There are ～.

複数形はこちらです。文型は This is と同じです。

Is the library open now ? この open は形容詞です。図書館は今開いていますか？

Is the library large ? 図書館は大きいですか？ 同じ SVC の文型です。

open は形容詞で開いている。

Is the library open now ?

The library open now.

Yes or no.

No, the library isn't open now, but it's closed.

Unit17

what do we have between two lessons? 2つのレッスンの間に何をしますか?

We have a break between two lessons. 休憩を取ります。

What color can coffee be? コーヒーは何色になりますか? 疑問詞が主語にかわる疑問文。

Coffee can be black or white. コーヒーは黒か白になります。

Unit18

What do we usually eat at the cinema?

時を表すの副詞 場所を表す副詞句

いつも、映画館で 何を 食べますか? いつも、映画館で何を食べますか?

いつも食べますか?

映画館で食べますか?

「いつも」、「映画館で」はともに「食べます」を修飾する副詞になります。

重要なのは残りの SVO の疑問文です。

What do we eat? あなたたちは何を食べますか?

次に「いつも」と「映画館で」をつなげます。

We eat popcorn. こちらでも間違いではありません。しかし、

usually at the cinema? が一度にいえるとさらにかっこいいでしょう。

Do you often eat sushi? あなたはよくおすしを食べますか？

この質問のポイントは2つあります。

Do you eat sushi? おすしを食べますか？

Do you often eat? 副詞の「よく」もその頻度(ある期間の回数)を尋ねています。

この二つに

回答は

Yes, I often eat sushi. すしをよく食べます。

No, I don't often eat sushi but sometimes eat sushi.

すしをよく食べません。時々食べます。

Do you eat bread with or without butter?

あなたはパンにバターをつけますか?つけなくて食べますか？

ポイントはバターをつけるかつけません。

I eat bread with butter I eat bread without butter になります。下線部分が大切です。

What does black coffee mean? 黒いコーヒーの意味は何ですか？ SVO の疑問文

Black coffee means coffee without milk.

What color is Coke? コークの色は何色ですか？ 疑問詞が主語に変わります。

Coke is black. SVC の文

Do you eat a lot of popcorn when you're at the cinema?

あなたは映画館でたくさんのポップコーンを食べますか？

最初に聞き取らなければならないのは？下記の部分です。

Do you eat a lot of popcorn あなたはポップコーンをたくさん食べますか？

これが聞き分けましたら。後半部分の時を表す副詞句を確認します。

when you're at the cinema?

回答は

Yes , I eat popcorn when I 部分が全部言えるようになるのがゴールですが when 以下はいえなくても会話としては成り立ちます。

Yes,

Yes,I do.

Yes,I eat them.

Yes, I eat a lot of popcorn.

Yes , I eat popcorn when I am there. 全ての回答が OK です。

What is the opposite of a foul smell? 不快なおいの反対はなんですか？

The opposite of a foul smell is nice smell.

The opposite of a foul smell is nice . でも OK です。

Foul :不潔な、悪い、ひどい、競技の規則違反の(野球のファール)はここから来ていますが発音は『フォール』です。

Do you eat soup for lunch? 昼にスープを飲みますか？

最初に

Do you eat soup

できれば

Do you eat soup for lunch?

下線部分は副詞句でスープを修飾

Yes or no?

Yes, I eat it(soup) for a lunch.

疲れた感じたら「Take a break or Finish this today..」と言いましょう。

しかし、レッスン後の音読はできるだけ行いましょう。

Unit 19

When do you come here? あなたはいつ着ますか？

大切なのは「いつ」に対する回答です。

下記の下線の部分を意識しましょう。

I come here in the evening.

In the evening . でも OK です。

Do children come home from school in the morning?

子供たちは学校から午前中に帰ってきますか？

ここで大切なのはどこから、いつ帰ってくるか？です。They come home 以下が大切です。

No , they don't come home from school in the morning .but they come home from school in the afternoon.

長い質問では質問のポイントを見つけてください。全てを完璧に覚えて解答する必要はありません。

No, they don't .

No,they don't come.

No, they don't come home from school .

Do people go to work on Saturday afternoons? 土曜の午後に仕事に行きますか？

土曜日の午後も重要な条件ですがポイントは下線部分。

Do people go to work on Saturday afternoons?

「仕事に行く」のところです。

No , people don't go to work on Saturday afternoons,but they go to work on Monday morning.

No, they don't go. でも OK です。

When do people usually have breakfast? 通常いつ朝食を取りますか？

In the morning でも OK です。

People have it in the morning . でも OK です。

People usually have it in the morning でも OK です。

Do you have lunch in the morning ?あなたは昼食を午前中に食べますか？

下線部分が重要

No,I don't have it in the morning. でも可能。 But I have it in the afternoon.

Do you eat a lot of fresh food? 食べる、以下のものをが重要

yes or no?

Yes, I eat them . 代名詞でも可能。

Yes ,I eat a lot of fresh food .

Yes, I do.

Yes, I eat them. でも OK です。

Give me an example of a vegetable ,please. 命令文、
野菜の代表的な例を教えてください。

答え方は

For example , a carrot or lettuce is a vegetable. 例えば、にんじん、レタスは野菜です。

A carrot or lettuce is a vegetable. でも OK です。

疲れた感じたら「Take a break or Finish this today..」と言いましょう。

しかし、レッスン後の音読はできるだけ行いましょう。

Unit20

SVO の疑問文

SがOにたいしてVをする。

例

I like her. 私は彼女が好きです。

She love flowers.彼女は花が好きです。

I have a bike. 私は自転車を持っています。

Can :できる。助動詞

Can you swim? あなたは泳げますか？あなたは泳ぐことができますか？

下線に対して答えます？

Yes or no?

Yes, I can swim.

Can you say a long sentence in Japanese? 日本語で長い文章を話せますか？

下線部分が重要ですのでこれに対する回答が必要です。

No, I can't say it . これでも可能。

No , I can say a long sentence in Japanese.

Continue